



Science and Kids BİLİM VE COCUK

Erasmus +
Proje Tanıtımı

Melek Eda Karakaş Durmaz

Proje Koordinatörü, Seyit Onbaşı İ.O

İçerik

- Erasmus + K229 Tanıtımı
- Proje Özeti
 - Proje Amaç, Motivasyonu ve Kapsamı
 - Proje Hedefleri ve Öngörülen Sonuçları
 - Proje Ortakları
 - Proje Takvimi
- Kulüpler ve Çalışmalar
- Yakın Dönem Proje Faaliyetleri

Erasmus + K229 Tanıtımı

- Erasmus+, eğitim, gençlik ve spor alanlarında yeni ihtiyaçlara yönelik Avrupa 2020 Stratejisi hedeflerine uygun olarak farklı sektörler arasında işbirliğini teşvik eden daha etkili araçlar sunmayı amaçlayan bir programdır.
- Okul eğitim alanına özel olarak ise eğitimde kaliteyi artırmayı, **Program Ülkelerindeki okullar ve eğitim personeli arasında işbirliğini güçlendirmeyi** amaçlamaktadır.

Erasmus + K229 Tanıtımı

Okul Eğitimi Alanında Stratejik Ortaklıklar

Yenilik ve İyi Uygulama Değişimi için İşbirliği Ana Eylemi (Key Action 2, KA2) altında yer alan bu faaliyet ile kurumsal, yerel/bölgesel, ulusal veya uluslararası düzeyde **yenilikçi uygulamaların geliştirilmesi, transfer edilmesi ve/veya uygulanması amacıyla**, Program üyesi ülkelerin eğitim kurumları arasında stratejik ortaklık projeleri desteklenmektedir.

Erasmus + K229 Tanıtımı

Hedeflerine ve ortaklık yapısına bağlı olarak stratejik ortaklık projeleri **iki türde** olabilmektedir:

- 1. Yenilik Geliştirmeye Yönelik Stratejik Ortaklıklar** (Development of Innovation): Bu kategorideki projelerin yenilikçi çıktılar üretmesi ve/veya mevcut ürün ya da fikirlerin yaygınlaştırılmasına ve kullanılmasına yönelik faaliyetler içermesi beklenir.
- 2. İyi Uygulamaların Değişimine Yönelik Stratejik Ortaklıklar** (Exchange of Good Practices) : Bu kategorideki projelerin amacı kurumlara işbirliği ağları kurmaları, uluslararası kapasitelerini artırmaları ve **fikir, uygulama ve yöntemleri paylaşmaları** için fırsat sunmaktır. Proje amacı ve kapsamı ile orantılı olarak bu projelerin de somut çıktılar üretmesi mümkün olup **faaliyet sonuçlarını yaygınlaştırmaları** beklenir.

Proje Özeti – Amaç, Motivasyon ve Kapsam

- Proje, Avrupa Birliğinin geleceği için bu neslin temel becerilerini geliştirmek üzere, **Avrupa Birliği Komisyonu 2020 Stratejisine** ulaşmak için geliştirilmiştir.
- Proje, **Matematik, Bilim, Teknoloji ve Dili** kullanarak çocuklar için bir çok etkinliği oyunlaştırarak ihtiyaç duyulan **temel becerilerin geliştirilmesini** amaçlar.
- Proje takım ortaklarıyla Temel Becerilerdeki eksikliklerin iyileştirilmesi üzerine yapılan anketler ve gözlemlerde;
 - **Teorik bilgi ile pratik çalışmaların entegre olamadığı** ve bazı etkinliklerin çok akademik kaldığı ve bu nedenle **küçük çocukların ilgisini çekmediği**
 - **Özgüven eksikliği**
 - **Uygulamadaki bilgi ve eğitim eksiklikleri**

tespit edilmiştir.

Bu nedenlerle **teori ve uygulama bilgisinin birleştirildiği daha etkili bir öğrenme sağlanmalıdır.**

Projede uygulanacak yöntem okulda verilen teorik becerilere uygun **pratik deney, gerçek durumlar veya aktiviteler oluşturmak veya geliştirmektir.** Geliştirilen bu aktivite ve deneylerin sistematik bir eğitim programına dönüştürülmesi **eğitmcilerin projeye erişimine** bağlıdır.

Proje Özeti – Hedefleri ve Öngörülen Sonuçları

- Sınıf içi ve dışı **dinamik okul çevresi yaratmak**
- **Kapsamlı Öğrenme sağlamak**
- Çocukların **Bilgi Teknolojileri, Dijital Beceriler ve Dil** alanında gelişim göstermesi
- Öğrencilerin **ilgilerini** Bilim, Matematik, Dil ve Teknoloji alanlarında **artırmak**
- Özgüven **eksikliklerinin giderilmesi**

Proje Özeti – Hedefleri ve Öngörülen Sonuçları

- Pratik ile teorik bilginin birleştirilmesiyle ilgili olarak, erken çocukluk eğitimindeki niteliğin artırılması konusunda ortak ülkelerdeki öğretmenlerle de tanışarak, okullarla **uluslararası seviyede işbirliği yapılması**
- Erken çocukluk eğitimine **şevkin artırılması**
- Temel becerilerdeki **eksikliklerin üstesinden gelmek**
- **Günlük etkinliklere** iyi becerilerin ve yeni yöntemlerin birleştirilerek **aktarılması**
- Daha çok insanı etkilemek ve kalıcı bir **yaygınlaştırma sağlayabilmek** için diğer **kurumlarla** (resmi resmi olmayan yerel organizasyonlar, diğer anaokulları ve ilkokullar, sivil toplum örgütleri, okul aile birliği) **işbirliği**

Proje Özeti – Ortaklar : İtalya



OKUL: **Istituto Comprensivo Bosco Chiesanuova**

Proje Koordinatörü ülkedir.

1028 öğrencisi vardır.

Yabancı öğrenciler dezavantajlı ailelerden gelen öğrenciler ve engelli öğrenciler engeli olmayanlarla aynı sınıfta bulunmaktadır (**Kapsayıcı Eğitim**)

Glocalization (küreselleşme ve yerelleşmenin birleşimi) olarak '**Küresel düşün ve yerel olarak hareket et**' okulun genel hedeflerinden biridir.

2013 Veneto'da **en iyi Dijital okul** seçilmiştir.

Proje Bütçesi : 31,748 Euro

Proje Özeti – Ortaklar : Romanya



OKUL: **Scoala Gimnaziala Decebal**

193 öğrencisiyle Romanya'nın merkez bölgesinde küçük bir köyde yer almaktadır.

3-14 yaş arası çocukları kapsayan anasınıfı- ilkokul- ortaokulu bulunmaktadır.

2013-2015 yılları arasında Comenius Projesi kapsamında **çoklu ortaklık yapmış** ve 2016 yılında **ikinci olarak e-twinning kalite ödülü** kazanmıştır.

Proje Bütçesi: 26,173 Euro

Proje Özeti – Ortaklar : Finlandiya



OKUL: **Hintan Koulu ,Oulun Kaupunki**
7-12 yaş aralığında 1-6 sınıflar seviyesinde
392 öğrencisi olan bir okuldur.

25 öğretmeni ve 3 yardımcı personeli vardır.

Öğretmenlerin hepsi **yüksek lisans derecelidir.**

Bilgi teknolojilerini yüksek seviyede kullanmaktadır ve **Avrupa dijital okulları'nın üyesidir.**

Birçok başka Comennius ve e-twinning projesi yürütmüşler ve her bir **öğretmen en az bir projede** yer almıştır.

Proje Bütçesi: 27,788 Euro

Proje Özeti – Ortaklar : Türkiye



OKUL: **Seyit Onbaşı İlkokulu**

6-10 yaş arası 228 normal gelişimde, 9 özel eğitim öğrencisi bulunmaktadır.

Yürüttüğümüz bazı Ulusal Projeler: **Beyaz Bayrak , Geri Dönüşüm, Temiz Okul; Temiz Toplum ve Yetim Sponsorluğu** projeleridir.

Öğretmenlerimizin rehberliğinde okulumuz öğrencileri sınavlarda **bölge üçüncüsü** olarak başarı göstermiştir.

Proje Bütçesi: 28,040 Euro

Proje Takvimi

Proje Başlangıcı	<ul style="list-style-type: none">• 1 Eylül 2018
İlk Hareketlilik (Bilim)	<ul style="list-style-type: none">• İtalya• Şubat 2019
İkinci Hareketlilik (Matematik)	<ul style="list-style-type: none">• Romanya• Mayıs 2019
Üçüncü Hareketlilik (Dil)	<ul style="list-style-type: none">• Finlandiya• Kasım 2019
Dördüncü Hareketlilik (Proje Temelli Öğrenme)	<ul style="list-style-type: none">• Türkiye• Mayıs 2020
Proje Kapanışı	<ul style="list-style-type: none">• 31 Ağustos 2020

Kulüpler ve Çalışmaları

- Proje faaliyetleri **öğrenci kulüpleri üzerinden** yürütülecektir
- Öğrenciler **kulüplere** yetenek, beceri ve istekleri gözetilerek **seçilecektir**
- Kulüp etkinlikleri ,**önce bölgesel düzeyde öğrencilerle**, daha sonra kısa dönemli **yurtdışı toplantılarda öğretmenler tarafından uygulanacaktır**
- Her bir kulüp:
 - öğrenme öğretme etkinliğinden **önce hazırlıklarını tamamlamış**,
 - öğrenme öğretme etkinliği sırasında **uyguluyor**
 - ve öğrenme öğretme **etkinliğinden sonrada yaygınlaştırıyor** olacak şekilde **planlamasını yapmalıdır**

Kulüpler ve Çalışmaları

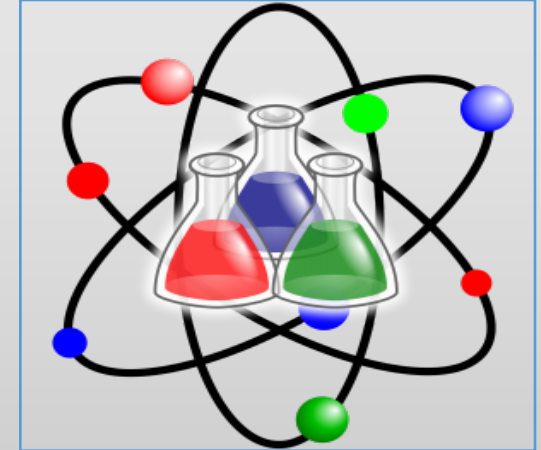
Projenin her bir aşaması **proje hedeflerine ulaşılması** açısından **değerlendirilecek** ve **raporlanacaktır**.

Değerlendirmeler yapılırken aşağıdaki yöntemler izlenecek ve raporlar oluşturulacaktır.

- Soru listeleri
- Kontrol listeleri
- Değerlendirme raporları
- Anketler (veli, öğrenci ve eğitimci anketleri)
- Anket sonuçlarının gözden geçirilmesi ve değerlendirilmesi
- Sınıf ve Kulüp Öğretmenlerinin Değerlendirmeleri
- Proje kapsamında planlanan ve gerçekleşen olayların **sayıları** ve **dağılımı** (sunum, gazete, ziyaretler, toplantılar v.b)

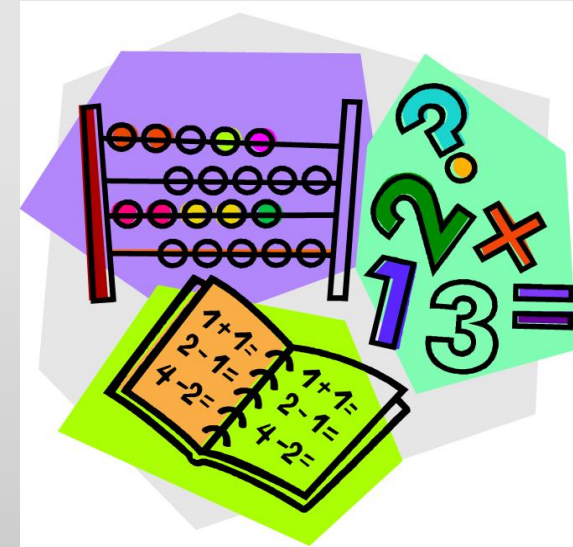
Kulüpler ve Çalışmaları – Bilim Kulübü

- Temel düzeydeki öğrenmeler için **deneyler, oyunlar planlama, sağlama ve eğitme**
- Öğrencilerin **bilimsel oyunlar** oynamalarını sağlamak
- Öğrencilerin **Bilim Adamlarının karakterlerine bürünmesi**, bir nevi küçük tiyatro (role-play) **hazırlamalarını ve oynamalarını sağlama**
- Öğrencilere yönelik **Bilim Gazetesi** hazırlamak ve yayınlamak
- Tanınmış bilim adamları ve **bilim adamlarının ürün ve eserlerini** okulda öğrencilere **sunum yaparak** tanıtmak



Kulüpler ve Çalışmaları – Matematik Kulübü

- Sınıflarda kullanılmak üzere matematik dersi için **oyun ve materyal hazırlama ve sağlama**
- Erken çocukluk evresi için **Dama ve Satranç** turnuvası düzenleme
- **Sayılarla ilgili oyunlar** hazırlayıp öğrenciler ile oynama
- Etrafımızdaki, çevremizdeki **geometrik cisimleri fark etme**
- Dışarıda çocuklar için **oryantiring oyunları düzenleme**
- Öğrenciler için **Matematik Gazetesi** hazırlayıp, basmak



Kulüpler ve Çalışmaları – Dil Kulübü

- Ana dilde **tiyatro oyunu** hazırlamak
- **İngilizce şarkı yarışması** düzenlemek
- Okul salonunda **rol yapma etkinlikleri** düzenlemek
- **İngilizce şarkı** dinlemek ve öğrenmek ve söylemek
- Okulda **İngilizce film günleri** düzenlemek



Kulüpler ve Çalışmaları – Teknoloji

- Eğitici **bilgisayar oyunlarının** oynanmasını sağlamak ve bu oyunları **hep beraber nasıl oynanacağını öğrenmek**
- Web üzerinden oynanan oyunlarla bir **yarışma düzenlemek**
- Proje için **web sayfası yaratmak** ve öğretmenler tarafından idare edilmesini sağlamak
- Öğretmenlerin **e-twinning hesapları oluşturmaları** ve buradan ortaklıkların yönetilmesi
- Öğrenciler için **Proje Gazetesi** hazırlama



Kulüpler ve Çalışmaları – Proje Tabanlı öğrenme

- Çocukların seviyelerine uygun , Proje Tabanlı Öğretme - Öğrenme Stratejisiyle uyumlu kullanılabilir ve **sınıflarda uygulamaya entegre edilebilir**, eğitsel projelerin organizasyonu
- Proje tabanlı eğitim ve öğretime uygun **ders planı ve materyallerinin geliştirilmesi**
- Öğrenciler arası **takım çalışması ve işbirliğinin geliştirilmesi**.



Yakın Dönem Yapılacaklar Listesi

- Öğretmen, öğrenci ve velilere proje tanıtımı yapılması.
- Erasmus + köşesi hazırlanıp güncellenmesi
- Web sayfası oluşturulması
- Kulüplerin oluşturulması ve aktivitelerin planlanması
- İlk toplantıya hazırlık çalışmalarının yapılması
- Kulüp sorumlu öğretmen ve hareketlilik katılımları için öğretmenlerin belirlenmesi
- Proje logo önerilerinin oluşturulması (öğrencilerin katılımı sağlanarak)
- Düzenli proje koordinasyon toplantılarının yapılması.

Dinlediğiniz için Teşekkürler.

Sorularınız?